



Regione Toscana

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Leggere: forte!

Formazione dei docenti e del personale educativo a.s. 2025/26

Programma

La formazione dell'**anno scolastico 2025/2026** è stata progettata per venire incontro ad articolate esigenze formative, emerse sia da parte dei partner di progetto che dalle indicazioni dei docenti, tramite indagine sul gradimento delle formazioni degli anni scolastici precedenti. Questo anno scolastico si sono ridotti i numeri degli incontri, tenendo anche conto della possibilità di formarsi seguendo le registrazioni della formazione precedente, e si è mantenuto l'**approfondimento operativo**, prevedendo dei webinar di secondo livello per un numero determinato di incontri.

La formazione è articolata nelle seguenti **sezioni**:

- 1) *Incontri introduttivi*, aperti a tutti, in cui i partner presentano il progetto e le loro ricerche in corso, dando spazio anche alle esperienze e alle testimonianze delle scuole e delle università.
- 2) *Incontri di approfondimento teorico e culturale* sui temi principali del progetto (lettura, letteratura, biblioteca) destinati trasversalmente a docenti ed educatori di tutti i gradi scolastici.
- 3) *Incontri con autori* nati su desiderio dei partecipanti alle formazioni precedenti, che hanno espresso la richiesta di entrare maggiormente in contatto con scrittori, illustratori e progettisti di libri.



In collaborazione con:

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



- 4) *Incontri su Generi, tipi, formati di testo*: in cui si tematizzano le più innovative linee di tendenza e predilezione dei piccoli e giovani lettori di oggi, approfondendo generi come i libri brulicanti, i manga, la fiaba, i libri per grandi di cui si sono appropriati i giovani adulti e di temi importanti come la guerra e la rappresentazione del corpo.
- 5) *Cicli di incontri su Cosa e come leggere*: webinar operativi destinati alle diverse fasce d'età in cui i partecipanti hanno l'opportunità di mettersi alla prova, attraverso la partecipazione a *webinar di primo e di secondo livello* dal taglio laboratoriale. Sono previsti incontri focalizzati su cosa leggere, dal taglio quindi di ricognizione e scelta bibliografica, e su come leggere, attraverso prove pratiche di lettura.

CALENDARIO DELLA FORMAZIONE

N.	DATA	TITOLO	FORMATORI	TIPOLOGIA WEBINAR	DESTINATARI
1	4/11/2025 dalle 17,00 alle 19,00	Introduzione della formazione e alla pratica di lettura	INDIRE, Regione Toscana, USR Toscana		Tutti
2	6/11/2025 dalle 17,00 alle 19,00	Leggere Forte 4.0: realtà immersiva, capacità di riconoscere il proprio desiderio e sviluppo di una forma mentis ironica e generativa attraverso la lettura ad alta voce e silenziosa	UniSi		Tutti
3	10/11/2025 dalle 17,00 alle 19,00	Esiti della ricerca condotta dall'Università di Firenze	UniFi		Tutti



In collaborazione con:

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



4	12/11/2025 dalle 17,00 alle 19,00	Il benessere degli insegnanti e la lettura interculturale: continuità e nuove prospettive della ricerca dell'Università di Pisa	UniPi		Tutti
5	18/11/2025 dalle 17,00 alle 19,00	Il piacere di leggere in Italia	Ermanno Detti		Tutti
6	20/11/2025 dalle 17,00 alle 19,00	La fiaba	Claudia Chellini		Tutti
7	25/11/2025 dalle 17,00 alle 19,00	ABC delle figure nel libro per ragazzi	Paola Vassalli		Tutti
8	26/11/2025 dalle 17,00 alle 19,00	Per una ricerca saggistica contemporanea a scuola	Giuseppe Nibali		Tutti
9	27/11/2025 dalle 17,00 alle 19,00	Come legge un bambino al nido. Cosa proporre nella fascia 0-3	Luigi Paladin	I livello	Servizi educativi per la prima infanzia
10	01/12/2025 dalle 17,00 alle 19,00	Information literacy e saggistica: indicazioni operative	Roberto Del Buffa e Maura Lotti		Tutti
11	02/12/2025 dalle 17,00 alle 19,00	Le creature invisibili: incontro con la scrittrice Susanna Mattiangeli	Susanna Mattiangeli		Tutti



In collaborazione con:

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



12	09/12/2025 dalle 17,00 alle 19,00	Leggere insieme: la scuola, la biblioteca e il circolo di lettura come comunità della conoscenza	Chiara Faggiolani		Tutti
13	18/12/2025 dalle 17,00 alle 19,00	Giocare con ritmo e voce	Fiona Sansone	I livello	Primaria
14	08/01/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Dall'immagine alla voce	Susi Danesin	I livello	Servizi educativi e scuola dell'infanzia
15	13/01/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Belli e stupefacenti: una esplorazione degli albi illustrati	Angela Dal Gobbo	I livello	Scuola dell'infanzia
16	14/01/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Giocare con ritmo e voce	Fiona Sansone	II livello (Max 40 partecipanti)	Primaria
17	20/01/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Come legge un bambino al nido. Cosa proporre nella fascia 0-3	Luigi Paladin	II livello (Max 40 partecipanti)	Servizi educativi per la prima infanzia
18	21/01/2026 Dalle 17,00 alle 19,00	Le voci della scuola: IC "Libero Andreotti" di Pescia (PT)	Intervengono Dirigente, docenti, studenti, genitori e coach dell'IC Andreotti di Pescia		Tutti



In collaborazione con:

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



19	27/01/2026 Dalle 17,00 alle 19,00	Pratiche di lettura silenziosa in ambienti virtuali. Un'esperienza pilota per esplorare nuove forme di apprendimento	Chiara Carletti, Francesco Lavanga		Classi II-III della secondaria di I grado e I-II-III della secondaria di II grado
20	28/01/2026 Dalle 17,00 alle 19,00	Narrazione come software evolutivo di sopravvivenza	Maria Giovanna Missaggia		Tutti
21	29/01/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Quando un libro piace: il fascino dell'albo illustrato oltre le apparenze. Incontro con l'illustratrice Cecilia Campironi	Cecilia Campironi		Tutti
22	03/02/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Belli e stupefacenti: una esplorazione degli albi illustrati	Angela Dal Gobbo	Il livello (Max 40 partecipanti)	Scuola dell'infanzia
23	04/02/2026 dalle 17,00 alle 19,00	4 titoli "per adulti" da provare nelle scuole secondarie di secondo grado, e perché	Nicola Galli Laforest		Secondaria di II grado
24	05/02/2026 Dalle 17,00 alle 19,00	La lettura come esperienza: drammatizzazione e storytelling in classe	Luca Salemmi		Secondaria di I e II grado
25	10/02/2026 dalle 17,00 alle 19,00	La lettura palestra del pensiero narrativo	Simonetta Bitasi	I livello	Secondaria di I e II grado
26	12/02/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Universo Manga: aggiornamento bibliografico e focus sulla lettura autonoma alle superiori. Come predisporre un menù gustoso di proposte di lettura per la fascia 14-18	Danilo Di Camillo		Secondaria di II grado



In collaborazione con:

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



27	17/02/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Tra ombre di guerra e semi di pace: la resilienza dell'infanzia narrata	Jacopo Venè		Tutti
28	18/02/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Cosa leggono i ragazzi? Cosa piace loro? Panoramica bibliografica e riflessione sul progetto Xanadu	Simone Piccinini	I livello	Secondaria di I e II grado
29	24/02/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Libri brulicanti, libri panorama, divulgazione illustrata per tutte le età	Orsola Longhini		Tutti
30	25/02/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Nuovo Manifesto Ifla UNESCO per la biblioteca scolastica	Patrizia Luperi		Tutti
31	27/02/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Dall'immagine alla voce	Susi Danesin	II livello (Max 40 partecipanti)	Servizi educativi e scuola dell'infanzia
32	3/03/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Le voci della scuola: IC "Primo Levi" di Impruneta (FI)	Intervengono Dirigente, docenti e coach dell'IC Primo Levi di Impruneta		Tutti
33	5/03/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Albi illustrati: storie trasversali e inclusive per bambini e ragazzi	Ilaria Tagliaferri		Tutti
34	10/03/2026 dalle 17,00 alle 19,00	La lettura palestra del pensiero narrativo	Simonetta Bitasi	II livello (Max 40 partecipanti)	Secondaria di I e II grado
35	17/03/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Luoghi di confronto digitale sulla lettura: auto publishing e socializzazione della lettura e scrittura	Roberta Franceschetti		Secondaria di I e II grado



In collaborazione con:

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



36	19/03/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Un menu per formare il gusto. Libri irrinunciabili da 6 a 10 anni	Raimonda Maria Morani	I livello	Primaria
37	24/03/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Sostegno e inclusione nella fascia 0-10: la biblioteca dell'invisibile	Beatrice Vitali		Servizi educativi, scuola dell'infanzia, infanzia, primaria
38	26/03/2026 Dalle 17,00 alle 19,00	Lettura e scrittura in dialogo. Intrecci generativi nel WRW (Writing and Reading Workshop)	Jenny Poletti Riz	I livello	Primaria e Secondaria di I e II grado
39	31/03/2026 Dalle 17,00 alle 19,00	Cosa leggono i ragazzi? Cosa piace loro? Panoramica bibliografica e riflessione sul progetto Xanadu	Simone Piccinini	II livello (Max 40 partecipanti)	Secondaria di I e II grado
40	02/04/2026 dalle 17,00 alle 19,00	C'era una volta una mela... e un ideale di bellezza. Le funzioni del cibo e la rappresentazione dei corpi nella letteratura per l'infanzia	Ezia Locantore		Tutti
41	09/04/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Portare il mondo in classe: il multilinguismo come occasione di intercultura e apertura linguistica per gli studenti e come ponte tra scuola e famiglie	Leyla Vahedi		Servizi educativi, scuola dell'infanzia, primaria
42	16/04/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Lettura e scrittura in dialogo. Intrecci generativi nel WRW (Writing and Reading Workshop)	Jenny Poletti Riz	II livello (Max 40 partecipanti)	Primaria e Secondaria di I e II grado
43	21/04/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Un menu per formare il gusto. Gli irrinunciabili da 6 a 10 anni	Raimonda Maria Morani	II livello (Max 40 partecipanti)	Primaria
44	28/04/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Le voci della scuola: IC Rignano Incisa Valdarno (FI)	Intervengono Dirigente, docenti		Tutti



In collaborazione con:

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



			e coach dell'IC Rignano Incisa Valdarno		
45	29/04/2026 dalle 17,00 alle 19,00	Le parole di chi sta crescendo	Silvia Vecchini		Tutti

TRACCIAMENTO DELLE ATTIVITÀ

IMPORTANTE! La formazione si svolgerà previa iscrizione al link leggereforte.indire.it

La frequenza della formazione è a libera scelta. A coloro che, a conclusione del percorso, **raggiungeranno o supereranno le 25 ore di formazione verrà rilasciato un attestato finale cumulativo.**

Chi volesse comporre un pacchetto formativo da 25 ore può:

- partecipare a 25 ore di formazione a scelta tra i moduli proposti
- oppure
- partecipare a 19 ore a scelta tra i moduli proposti + 6 ore da raggiungere realizzando almeno una delle seguenti attività connesse con il progetto:



In collaborazione con:
INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA





Regione Toscana

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



- [documentazione delle attività di lettura](#)
- partecipazione all'attività di accompagnamento dei coach
- partecipazione alle attività di ricerca delle università

Inoltre, saranno considerati nel monte ore valido per ottenere l'attestato anche:

- la *realizzazione dell'elaborato* consigliato per la partecipazione ai webinar di secondo livello: 1 ora a elaborato fino a un massimo di 3 ore;
- la *visione delle registrazioni video dei webinar della formazione 24-25* per un massimo di 6 ore;
- la *compilazione di eventuali questionari di monitoraggio* proposti nell'ambiente di formazione: 1 ora a questionario.



In collaborazione con:

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

